

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Введение в профессию

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль): Организация социальной работы с разными
группами населения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	10
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	98
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.02
Социальная работа .

Автор Е.Г. Копалкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является первичная ориентация в профессии (ознакомление студентов с основами социальной работы, пониманием ее сущности как практической деятельности, науки и учебной дисциплины, ее роли в обеспечении социальной стабильности в государстве), формирование социально ориентированного мышления и готовности к сознательной профессионализации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	З. знает особенности анализа социальных явлений и процессов У. умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н. описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Теория социальной работы", "Технология социальной работы", "Социальная медицина и валеология", "Социология трудовых организаций", "Основы социального государства и социальной политики", "Организация социальной работы с инвалидами", "Организация социальной работы в пенитенциарной системе", "Организационно-административная работа в системе социальных служб", "Организация социальной работы с семьями", "Управление в социальной работе", "Гендерные аспекты в организации социальной работы", "Организация социальной работы в сфере занятости"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	10

Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	98
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика социальной работы	12	2		13		Эссе. Контрольная работа по теме «Общая характеристика социальной работы»
2	Система подготовки социальных работников в России	12	1		12		Творческая работа по теме «Система подготовки социальных работников в России»
3	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	12	1		12		Творческая работа по теме «Понятийно-категориальный аппарат социальной работы»
4	История развития социальной работы в России	12	1		12		Контрольная работа по теме «История развития социальной работы в России»
5	Социальная политика современного российского государства и социальная работа	12	1		12		Итоговый тест по теме «Социальная политика современного российского государства и социальная работа». Контрольная работа на тему «Социальная политика современного российского

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							государства и социальная работа»
6	Система учреждений социального обслуживания в России	12	2		13		
7	Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	12	1		12		Дискуссия на тему «Управление социальной работой. Эффективность социальной работы». Групповой доклад по направлению «Управление социальной работой. Эффективность социальной работы»
8	Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации	12	1		12		
	ИТОГО		10		98		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Общая характеристика социальной работы	Актуальность проблем социальной работы в современных условиях. Ориентированность социальной работы на всех членов общества. Социальная работа как вид практической деятельности. Социальная работа как профессиональная и непрофессиональная деятельность. Уровни социальной работы. Функции социальной работы. Социальная работа как наука. Ее специфика и функции. Процесс становления социальной работы как науки: достижения и проблемы. Социальная работа как учебная дисциплина. Ее цели и задачи. Междисциплинарный характер социальной работы.
2	Система подготовки социальных работников в России	Необходимость расширения, углубления и специализации социальной работы, подготовки профессиональных работников в этой области. Становление системы подготовки социальных работников в России. Уровни подготовки кадров в области социальной работы. Проблемы подготовки и переподготовки социальных работников.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Предназначение и содержание Государственного образовательного стандарта высшего профессионального обучения по специальности «Социальная работа».
3	Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	Термин, понятие, категория науки. Междисциплинарный характер социальной работы как науки и учебной дисциплины и связанная с этим специфика категориально-понятийного аппарата социальной работы. Заимствованные и специфические категории и понятия социальной работы. Содержание и характеристика основных категорий и понятий социальной работы.
4	История развития социальной работы в России	Возникновение социальной работы в России. Этапы становления и развития социальной работы в России. Крещение Руси и ее влияние на развитие благотворительности. Становление и развитие системы общественного призрения в России. Социальная работа в послереволюционный и советский периоды. Проблемы социальной защиты населения России в 90-е годы. Оформление системы социальной работы в 90-х гг. XX века. Современное развитие социальной работы: достижения и недостатки.
5	Социальная политика современного российского государства и социальная работа	Социальная политика как деятельность государства и других политических институтов по управлению развитием социальной сферы, по определению ее содержания, направлений ее развития и функционирования. Субъекты социальной политики. Государство как основной субъект социальной политики. Особенности социальной политики РФ. Единство и различие между социальной политикой и социальной работой. Социальная работа как средство реализации социальной политики.
6	Система социальных служб России	Понятие социальной службы. Задачи деятельности социальных служб. Классификация типов социальных служб: по типам, формам и видам социальной работы. Правовые положения как основа функционирования учреждений социальной работы. Содержание Положения о деятельности социальной службы. Источники финансирования социальных служб. Приоритетные направления работы социальных служб современной России. Система социальных служб Иркутской области.
7	Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	Сущность управления социальной работой. Основные цели управления социальной работой в России. Концептуальная платформа управления социальной работой в России. Объекты и субъекты управления в социальной работе. Функции и цели управления социальной работой на разных этапах управления: предварительном, оперативном и заключительном этапах управления социальной работой. Организация управления социальной работой: уровни управления, органы управления. Общее понятие эффективности. Составляющие эффективности: результат, цели, затраты, условия. Измерение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		эффективности через нормы и потребности. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.
8	Нормативно-правовая основа социальной работы в Российской Федерации	Значение законодательной и нормативно-правовой базы в социальной работе. Классификация правовых документов в социальной работе. Конституция РФ. Важнейшие права и свободы человека, закрепленные в Конституции РФ и гарантируемые государством. Прочие законодательные документы в сфере социальной работы. Ведомственные нормативные акты и распорядительные документы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Общая характеристика социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа по теме «Общая характеристика социальной работы»	Контрольная работа состоит из трех вопросов: 1-ый вопрос – на знание темы, 1,5 балла; 2-ой вопрос – на знание темы, 1,5 балла; 3-ий вопрос – на понимание, 2 балла (5)
2		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Эссе	Своевременность выполнения – 1 балл; качество ответа (глубина и аргументированность рассуждения, ответы на все опорные вопросы) – 3 балла; язык изложения (логичное,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					последовательное изложение) – 1 балл. (5)
3	2. Система подготовки социальных работников в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Творческая работа по теме «Система подготовки социальных работников в России»	Правильно выполненное задание для каждой из категорий социальной работы оценивается в 2 балла; частично выполненное задание – 1 балл; неправильно выполненное задание не оценивается. За несвоевременное выполнение работы оценка снижается на 1 балл (10)
4	3. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Творческая работа по теме «Понятийно-категориальный аппарат социальной работы»	Своевременность выполнения – 1 балл; качество ответа (глубина и аргументированность рассуждения, ответы на все опорные вопросы) – 8 баллов; язык изложения (логичное, последовательное изложение) – 1 балл (10)
5	4. История развития социальной работы в России	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную	Контрольная работа по теме «История развития социальной работы в России»	Критерии оценивания: вопросы 2 и 3 – по 2 балла; вопросы 1 и 4 – по 3 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информацию на теоретико-методологическом уровне		
6	5. Социальная политика современного российского государства и социальная работа	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Итоговый тест по теме «Социальная политика современного российского государства и социальная работа»	25 вопросов, по 1 баллу за каждый правильный ответ (25)
7		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Контрольная работа на тему «Социальная политика современного российского государства и социальная работа»	Вопросы 1 и 2 – по 3 балла; вопросы 3 и 4 – по 2 балла (10)
8	7. Управление социальной работой. Эффективность социальной работы	ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	Групповой доклад по направлению «Управление социальной работой. Эффективность социальной работы»	Своевременность выполнения – 2 балла; качество устной подачи материала – 3 балла; качество мультимедийной презентации (соответствие требованиям оформления видеопрезентаций, полнота и достаточность представленных в ней сведений) – 3 балла; полнота представленной в докладе информации, ее соответствие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					теме доклада – 7 баллов (15)
9		ОПК-2	З.знает особенности анализа социальных явлений и процессов У.умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Н.описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации	Дискуссия на тему «Управление социальной работой. Эффективность социальной работы»	Наличие материала, подготовленного дома – 3 балла; активное участие в дискуссии, развернутые ответы на вопросы – 7 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знание: знает особенности анализа социальных явлений и процессов

1. Виды и уровни практики социальной работы.
2. Инновационное развитие и перспективы социальной работы в России.
3. Место социальной работы в системе наук.
4. Модели социальной политики в России и за рубежом, их приоритеты.
5. Нормативно-правовая база социальной работы в России.
6. Понятийно-категориальный аппарат социальной работы.
7. Развитие рынка труда и перспективы социальной работы.
8. Социальная политика государства и социальная работа.
9. Социальная работа как международная профессия.

10. Социальная работа как профессиональная помощь в обществе риска.
11. Социальная работа с различными группами населения.
12. Становление и развитие системы образования в сфере социальной работы.
13. Формирование профессионализма в социальной работе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 15 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию теоретического вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Умение: умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Задача № 1. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 1

Задача № 2. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 15 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию теоретического вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Навык: описывает социальные процессы и явления на основе комплексной информации

Задание № 1. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 1

Задание № 2. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 2

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 39.03.02 Социальная
работа
Профиль - Организация социальной
работы с разными группами населения
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Введение в профессию

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение подбирать учреждения социального обслуживания в зависимости от группы населения. Вариант 2 (30 баллов).
3. Анализ ситуации, включающий в себя: определение проблем клиента; использование определенных нормативно-законодательных документов, регламентирующих данную ситуацию; опора на существующую систему государственных и негосударственных учреждений социальной поддержки; варианты решения обозначенных проблем. Вариант 1 (30 баллов).

Составитель _____ Е.Г. Копалкина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Трохи́рова У. В., Зими́на Е. В. Профессионализм специалистов социальной работы: сущность, критерии, способы оценки. учеб. пособие. Электронный ресурс/ У. В. Трохи́рова, Е. В. Зими́на.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-116 с.
2. Платонова Н. М. Наталья Михайловна, Нестерова Г. Ф. Галина Федоровна Теория и методика социальной работы. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. спец. образования. 2-е изд., испр. и доп./ Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова.- М.: Академия, 2012.-398 с.
3. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Чуркина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78154.html](http://www.iprbookshop.ru/78154.html)

б) дополнительная литература:

1. [Микрюков В.Ю. Человек и общество \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 391 с. — 978-5-4365-0696-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61681.html](http://www.iprbookshop.ru/61681.html)
2. [Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Д. Павленок. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 592 с. — 978-5-394-01426-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10986.html](http://www.iprbookshop.ru/10986.html)
3. [Социальная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Н.Ф. Басов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02424-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60512.html](http://www.iprbookshop.ru/60512.html)

4. [Фирсов М.В. Теория социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2016. — 512 с. — 978-5-8291-2535-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60097.html>](http://www.iprbookshop.ru/60097.html)

5. [Холостова Е.И. Социальная работа и социальная сплоченность общества \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Холостова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 128 с. — 978-5-394-02355-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52289.html>](http://www.iprbookshop.ru/52289.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области таких предметов, как «Обществознание» и «История» в рамках средней школы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения